


бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский промышленно – технологический
техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»

 / Н. А. Беляева /
« 29 » 06 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

Вологда

2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.15 Кинология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.06.2014 г., рег. № 32863

Организация-разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчики:

Носкова И. А. –преподаватель профессиональных дисциплин и модулей.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

Протокол № 12 от 29.06.18

Председатель методической комиссии

Носк – И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

Протокол № ___ от ___

Председатель методической комиссии

_____ И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

Протокол № ___ от ___

Председатель методической комиссии

_____ И.А.Носкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 Кинология**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб

ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 5.2	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **56** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **40** часов; самостоятельная работа обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная: работа с учебником и нормативно-правовыми документами – конспект, решение ситуационных задач, составление проектов правовых документов.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание	25	
	1- Основные понятия и терминология безопасности труда. ОПФ и ВПФ.	2	2
	2- Производственные вредности. Классификация вредных веществ: по характеру воздействия на организм человека, по степени отрицательного воздействия на организм. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Средства защиты: коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	2
	3- Шум и вибрация. Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Методы защиты от шума и вибрации.	2	2
	4- Электромагнитные излучения. Источники электромагнитных излучений. Действие электромагнитных излучений на организм человека. Нормирование электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений.	2	2
	5- Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.	2	2
	6- Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Способы защиты от поражения электрическим током	2	2
	7- Пожаровзрывоопасность. Основные понятия о пожаре и взрыве. Причины пожаров. Способы защиты.	2	2
	8- Практические занятия		
	9- Оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте. Выявление ОПФ и ВПФ и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	2	3
	10- Использование индивидуальных и групповых средств защиты (вытяжной вентиляции, респираторов, ушных вкладышей, спецодежды).	2	3
	11- Самостоятельная работа	8	
	12- Составить презентацию		
13- 1. Биологические ОПФ и ВПФ	2		
14- 2. Первичные средства пожаротушения	2		
15- Составить таблицу			
16- 1. «Опасные и вредные производственные факторы в профессиональной деятельности»	2		

Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда		2. Порядок тушения пожаров в питомнике	2	
		Содержание	31	
17	-	Законодательство в области охраны труда. Законы, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Надзор и контроль за соблюдением правил и норм по охране труда.	2	2
18	-	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Задача нормативно – технической документации. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты: межотраслевые, отраслевые, предприятия, область их распространения, порядок утверждения. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2	2
19	-	Организация охраны труда на предприятии. Системы управления охраной труда в организации.	2	2
20	-	Образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения, условия хранения. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов подчиненными работниками. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда.	2	2
21	-	Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	2
22	-			
23	-			
24	-			
25	-	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий (целевой): назначение, периодичность проведения, правила проведения. Возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками	2	2
26	-			
27	-	Инструкция по охране труда для кинологов. Общие требования, требования безопасности перед работой, во время работы, в чрезвычайных обстоятельствах, по окончании работы	2	2
28	-			
29	-	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Несчастный случай: определение, классификация, порядок расследования несчастных случаев. Профессиональное заболевание: определение, профессиональные заболевания электромонтеров.	2	2
30	-			
31	-	Аттестация рабочих мест. Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда, периодичность, порядок проведения и оформления. Методика оценки условий труда	2	2
32	-			
		Практические занятия		
33	-	Составление инструктажей по охране труда	2	3
34	-			
35	-	Проведение вводного и первичного и целевого инструктажей (деловая игра)	2	3
36	-			
37	-	Ведение документации по охране труда. Составление акта по форме Н-1.	2	3
38	-			

	Самостоятельная работа	8
	<i>Сделать конспект</i>	
	1. «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы».	2
	2. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2
	<i>Составить презентацию</i>	
	1. Порядок расследования несчастного случая	2
	2. Инструкция по охране труда для кинологов	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная мебель;
- тематические плакаты, стенды;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Уголовно – Административный кодекс Российской Федерации
5. Бюджетный кодекс и бюджетная квалификация Российской Федерации
6. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
7. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
9. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 08.02.12г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»

10. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 13.01.2003 №1 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»
11. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.03.2012г. №181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
12. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения»
13. ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
14. ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»

Основные источники:

1. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2015.
2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. М, Издательство «Юрайт», 2018 - 441с
2. Правила пожарной безопасности.- М.: Книга сервис, 2013г.-96с.
3. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.- М.: НЦ ЭНАС, 2006.-80с.

Электронные ресурсы:

1. Монаков В. К., Кудрявцев Д. Ю. Электробезопасность: Теория и практика.- Спб.: Лань, 2017г. [Электронный ресурс] Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/95770/#46>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ
(URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс»
(URL: <http://www.consultant.ru/>).

Дополнительные источники:

1. Синдеев Ю. Г. Охрана труда - Ростов-на-Дону: Феникс. 2011.-185 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1-ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	- оценка выполнения практических работ;
ПК 1.1- ПК1.5 ПК2.1- ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	- оценка выполнения практических работ;
ПК5.1-ПК5.3, ПК5.7	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	- деловая игра
ПК1.1- ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1- ПК5.7	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	- оценка выполнения практических работ - деловая игра
ПК5.7	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- оценка выполнения практических работ
	Знания:	
ПК1.1- ПК1.5	системы управления	- устный (письменный)

ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1- ПК5.7	охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	опрос; - тестирование; - анализ и оценка презентаций, составленных конспектов
ПК5.1-ПК5.4, ПК5.6	обязанности работников в области охраны труда	- устный (письменный) опрос;
ПК5.1-ПК5.4, ПК5.6	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	- тестирование
ПК1.1- ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	- тестирование; - устный (письменный) опрос;
ПК5.1-ПК5.4	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка презентаций - тестирование;
ПК 1.1- ПК1.5 ПК2.1- ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	- устный (письменный) опрос; - тестирование
ПК1.1- ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1- ПК3.6 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1- ПК5.7	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности	- тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, опыт работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и	

	браузерами, мультимедийным оборудованием	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами, преподавателями, мастерами и наставниками в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	организация работы микрогруппы, принятие решений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	проявление интереса к результатам обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельность в выполнении практических и лабораторных работ	